

Lisa  
Mulgi Vallavolikogu  
30. jaanuari 2024. a.  
määrusele nr 54



# **ABJA LASTEAED**

# **ARENGUKAVA**

# **2024 - 2027**

Abja Lasteaed  
Aia 24, Abja-Paluoja, 69403 Mulgi vald  
+372 4354170, 54 500 140  
abjalasteaed@mulgivald.ee  
<https://abjalasteaed.ee/>  
Direktor: Kersti Kutser

Mõisaküla 2023

## Sisukord

1. ÜLDOSA .....	4
1.1. Andmed .....	4
1.2. Abja Lasteaia lühiajalugu ja tänapäev .....	4
1.3. Lasteaia eripära, traditsioonid ning õppe- ja kasvatustööd toetavad tegevused	5
2. SIHT.....	6
2.1. Meie visioon .....	6
2.2. Meie missioon.....	6
2.3. Põhiväärtused.....	6
2.4. Õppeaastate eesmärgid .....	6
3. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS .....	7
3.1. Lapsed .....	7
3.2. Personal .....	7
3.3. Hoone ja territoorium.....	8
3.4. Majanduslik olukord, finantseerimine .....	8
4. SWOT ANALÜÜS.....	9
5. LASTEAIA PRIORITEETSED ARENGUVALDKONNAD, EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2024 – 2027 .....	11
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	17
7. HOOLEKOGU KINNITUS JA PEDAGOOGILISE NÕUKOGU OTSUS.....	18

## **SISSEJUHATUS**

Abja lasteaed Oravake arengukava 2024-2027 on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arendustegevuse põhisuunad, arenguvaldkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava lähtub eelmise arengukava (2020-2023) analüüsist, lasteaia sisehindamise tulemustest, Abja lasteaia põhimäärusest, Mulgi valla arengukavast, Koolieelse lasteasutuse seadusest, Eesti Ettevõtliku kooli võrgustiku strateegiast ja kehtivatest riiklikest ning kohalikest õigusaktidest.

Arengukava on lasteaia kui õppiva organisatsiooni järjepideva arengu ning selle kaudu laste arengut toetavate tingimuste loomise aluseks.

Arengukava valmis meeskonnatööna kogu lasteaia personali ja lastevanemate osalusel september 2023 – detsember 2023.

Abja lasteaia direktori korraldusel moodustatud Arengukava arendusmeeskond, kus oli esindaja igast rühmas, sai kokku mitmel korral ning ühiselt arutati igat arengukava punkti.

2023. a. kevadisel Ettevõtliku kooli enesehindamisel, mis võrdus sisehindamisega, osalesid kõik lasteaia õpetajad ja abiõpetajad. Samu tulemusi kasutati ka praeguse arengukava koostamisel.

Lastevanemate üldkoosolekul ja ka hoolekogus väljendasid lapsevanemad mõtteid teemade üle, mis on hästi, mis halvasti ja mida tulevikus paremini teha.

## 1. ÜLDOSA

### 1.1. Andmed

Omandivorm:	Munitsipaalharidusasutus, Mulgi Vallavalitsuse hallatav allasutus
Aadress:	Aia tänav 24, Abja-Paluoja, Mulgi vald 69403, Viljandimaa
Registrikood:	75015870
E-post:	abjalasteaed@mulgivald.ee
Koduleht:	<a href="https://abjalasteaed.ee/">https://abjalasteaed.ee/</a>
Asutamise aeg:	aprill 1973. a.
Rühmade arv:	5
Rühmade tüübid:	1 söimerühm, 4 aiarühma
Rühmade nimed:	Mammud, Kastanid, Kábikesed, Pähklikesed ja Tõrukesed
Õppetöö keel:	eesti
Lahtiolekuaed:	E-R 7.00 – 18.00
Koolitusluba:	nr 1988HTM - tähtajatu alates 06.12.2007
Rühmaruumide suurus:	320 m <sup>2</sup>
Õueala pindala:	6568 m <sup>2</sup>

Lasteaed on liitunud Stuudiumiga (<https://stuumium.com/lasteaed.eu>) alates 2022 sügis.

### 1.2. Abja Lasteaia lühiajalugu ja tänapäev

Abja-Paluojaal töötas lasteaed juba Eesti Vabariigi ajal. Hoone hävis tules 1966. aastal.

Uus, päris oma maja valmis 1973. a. aprillis.

1996 – 2018 aastatel tegutses hoone ühe tiiva esimesel korrusel perearstikeskus.

2012. a. avati söimerühm.

2003. a. alates on Abja lasteaed Tervist Edendav Lasteaed.

2014. a. alates osaleme projektis „Kiusamisest vaba lasteaed”.

2020. a. toimus Abja Lasteaia renoveerimine.

2022. a. Kastanite rühmaruumi ja wc renoveerimine.

2022. a. Kõik Mulgi valla haridusasutused on Ettevõtliku Kooli programmi liikmed.

20.09.2023 alates on lasteaial ametlikult Ettevõtliku Kooli baastaseme kvaliteedimärk.

2023-2024. a. Abja Lasteaia õueala projekteerimine ja ehitamine.

2024. a. Abja Lasteaia vee- ja kanalisatsioonisüsteemi osalise rekonstrueerimise projekteerimine.

Alates 1. septembrist 2030 kehtib koolieelse lasteasutuse tervisekaitseõue, mis nõuab igale lapsele ja täiskasvanule 4 ruutmeetrit mängu- ja magamisruumi. 2023. aastal tõdeti Terviseameti järelevalve käigus, et Abja Lasteaia rühmaruumid ei vasta kehtivatele nõuetele. Näiteks Tõrukeste rühmas, mille pindala oli 63,9 m<sup>2</sup>, võiks olla korraga 15 last ja 2 täiskasvanut, kuid nimekirjas oli 19 last.

Rühmaruumide laiendamine on oluline investering Abja Lasteaia jätkusuutlikkuse tagamiseks.

### **1.3. Lasteaia eripära, traditsioonid ning õppe- ja kasvatustööd toetavad tegevused**

Lasteaia taga on metsapark ja seal elavad oma looduslikus keskkonnas oravad. Just seetõttu on Abja Lasteaia sümboliks rõõmsameelne "Orav".

Abja Lasteaial on uhke oma laulu üle, mille sõnad on loonud Uno Sikemäe ja mis kannab nime "Orav".

Abja Lasteaed on eriline oma loodisläheduse ja Mulgimaa kultuuripärandi tõttu. Asudes Mulgimaa pealinnas Abja-Paluojaal, on lasteaed seadnud eesmärgiks süvendada Mulgimaa pärimuse ja traditsioone õpetamist, aidates kaasa piirkonna kultuuri hoidmisele ja edendamisele. Ümbritsev looduskeskkond toetab laste loodusharidust ning me panustame oluliselt laste tervise, loodushoiu ja ohutuse õpetamisse.

Lisaks tavapärasele tegevustele on meie traditsiooniks saanud rahvakalendri tähtpäevade tähistamine, ühistegevused nii laste kui ka nende vanematega, teiste Mulgi valla lasteaedadega, mitmete valla asutustega ning kogukonnaga.

Uue suunana oleme liitunud Ettevõtliku kooli programmiga ning omame alates 20.09.2023 uhkusega Ettevõtliku Kooli baastaseme kvaliteedimärki. Ettevõtliku lasteaiana keskendumine haridusasutuses ettevõtlike hoiakute kasvatamisele.

## 2. SIHT

### 2.1. Meie visioon

Oleme ettevõtlik, lapsekeskne, turvaline ja koduse õpikeskkonnaga lasteasutus.

### 2.2. Meie missioon

Loome koostöös kogukonnaga võimalused laste mitmekülgses arenguks ettevõtliku hoiaku kujundamises, traditsioonide austamises, tervislikes eluviisides, märgates iga lapse individuaalsust.

**Moto: „Me laseme lastel jääda lasteks!“**

### 2.3. Põhiväärtused

- O – ohutu, turvaline ja tervislik
- R – rahva traditsioonid (Mulgi kultuur)
- A – austav, hooliv ja tolerantne
- V – varajane märkamine, lapsekeskne
- A – ajas arenev keskkond
- K – koostöö
- E – ettevõtlik ja loov

### 2.4. Õppeaastate eesmärgid

**2023 – 2024 õppeaasta teema:**

“Olen hea kaaslane“

Hoolin, aitan, panen tähele ja märkan!

**2022 – 2023 õppeaasta teema:**

“Mia ole mulk“

**2021 – 2022 õppeaasta teema:**

“Terves kehas, terve vaim“

**2020 – 2021 õppeaasta eesmärgid:**

“Loodus minu ümber, mina looduses!“

### 3. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

#### 3.1. Lapsed

Abja Lasteaias on käesoleval õppeaastal viis rühma 84 lapsega.

**Tabel 1. Rühmade täituvus õppeaastate lõikes**

Rühm	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024*
Sõimerühm	11	14	12	15	18	15	14	17	16	14	13
I rühm	18	10	18	11	16	16	20	19	18	17	16
II rühm	16	19	20	19	18	14	19	19	19	19	16
III rühm	16	20	13	21	15	21	21	18	20	19	20
IV rühm								13	22	19	19
<b>Kokku</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>74</b>	<b>86</b>	<b>95</b>	<b>88</b>	<b>84</b>

\* 01.12.2023 seisuga

**Kohti lasteaias on 94 lapsele.**

#### 3.2. Personal

Abja Lasteaia personali koosseisu kuulub 24 inimest.

Pedagoogiline personal koosneb kaheksast lasteaiaõpetajast, neljast abiõpetajast, liikumisõpetajast ja ühest logopeedist (0,6).

Abipersonalist töötavad meie majas: kokk, köögitöoline, majahoidja (0,5), majaperenaine (0,5), kolm õpetajaabi ja üks asendustöötaja.

Juhtkonda kuuluvad majandusjuhataja (0,7) ja direktor.

Direktoril, logopeedil, ühel õpetajal ja liikumisõpetajal on kõrgem erialane haridus ja ülejäänud 7 õpetajal pedagoogiline keskeriharidus. Lasteaia pedagoogiline kaader vastab kvalifikatsiooni nõuetele, kõigil on pedagoogiline väljaõpe ja pikaajaline töökogemus.

Kõik pedagoogid kuuluvad pedagoogilisse nõukokku, mille ülesandeks on lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse analüüsimine, hindamine ning ettepanekute tegemine direktorile ja hoolekogule.

### **3.3. Hoone ja territoorium**

Abja Lasteaed on kahekorruseline, mis on projekti järgi ehitatud lasteaia hooneks. Igal rühmal on üks rühmaruum, mida kasutatakse nii magamiseks, mängimiseks kui söömiseks. Lasteaia parki on rajatud mänguväljak, mis saab uuenduse 2023-2024. aastal. Lasteaial on saal, mida kasutatakse muusika- ja liikumistegevuseks.

Ehituse suletud netopind on 1305,4 m<sup>2</sup>. Rühmaruumide pindala õppekasvatustegevuseks on 320 m<sup>2</sup>; sh iga rühmaruumi suurus on ~64 ruutmeetrit.

### **3.4. Majanduslik olukord, finantseerimine**

Abja Lasteaed on Mulgi valla eelarveline asutus.

Lasteaia rahastamine toimub:

- valla eelarvelistest vahenditest;
- riigieelarve vahenditest (õpetajate koolitus);
- lastevanemate poolt kaetavast kohatasust;
- projektide rahadest.



## 4. SWOT ANALÜÜS

SWOT - analüüs toob välja:

- tugevad küljed, mille abil saab lasteaia tulevikku planeerida;
- nõrgad küljed, mille parandamiseks tuleb eesmärgid püstitada;
- ohud, mida tuleb vältida;
- võimalused, mida tuleks paremini ära kasutada.

Personali ja lastevanemate koosolekul on arutatud meie lasteaia kui organisatsiooni arengusuundi. SWOT analüüs viidi läbi arengukava arendusmeeskonna koosolekutel 11. oktoobril 2023. a ja 17. oktoobril 2023. Tulemused ühendati ja fikseeriti alljärgnevas tabelis:

Tugevad küljed	Nõrgad küljed
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loodusliku pargi olemasolu</li> <li>• Laste loomingu näituste korraldamine</li> <li>• Tasuta toit</li> <li>• Madal kohamaks</li> <li>• Stuudiumi kasutamine</li> <li>• Koolituste võimalused</li> <li>• Eakohane mööbel lastel</li> <li>• Lastest hooliv personal</li> <li>• Väljakujunenud traditsioonid</li> <li>• Lapsesõbralik keskkond</li> <li>• Kvalifitseeritud personal</li> <li>• loodusõppealased ekskursioonid KIK-i rahastamise toel</li> <li>• Kohapeal valmistatud söök</li> <li>• Väike kaadri volavus</li> <li>• Rühmade sotsialiseerumine ühisel õuealal</li> <li>• Lasteaia uus kodulehekülg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amortiseerunud ja vana hoone: torustik, fuajee, köögi lagi</li> <li>• Ruumipuudus – rühmaruumid, saal</li> <li>• Rahaliste vahendite piiratus</li> <li>• Lasteaia abipersonali madal palk</li> <li>• Lastevanemate vähene huvi koostöö vastu</li> <li>• vähesed võimalused personali motiveerimiseks/premeerimiseks</li> <li>• digivahendite vähesus</li> <li>• meeskonnatöö, suhtlemisraskused</li> <li>• Köögiseadmed ei võimalda mahuliselt toitu valmistada vastavalt laste arvu tõusule</li> <li>• Logopeedilise õpiabi vähene olemasolu</li> <li>• Erirühma ja väikerühma võimaldamise puudus</li> <li>• HEVKO puudumine</li> <li>• Õppejuhi puudumine</li> </ul>

Võimalused	Ohud
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaia suur õueala võimaldab viia läbi toredaid üritusi lastega</li> <li>• Projektide kirjutamine</li> <li>• Võimalus osaleda väljaspool lasteaeda toimuvatel üritustel – koostöö teiste lasteaedadega, ühisüritused kogukonnas</li> <li>• Lasteaiaõpetaja töötajate väärtustamine kollektiivi poolt</li> <li>• Lasteaia tegemiste tutvustamine kohalikus ajalehes, Facebookis, kodulehel</li> <li>• Lastevanemate kaasamine, koostöö</li> <li>• Täiendavate (rühma)ruumide renoveerimine</li> <li>• Õpetajate töökogemuslike artiklite kirjutamine (Mulgi sõna)</li> <li>• Asutuse hea maine kujundamine</li> <li>• õuetegevuste mitmekesistamine – vähemalt kord nädalas väravast välja/õuesõpe ja läbimõeldud aktiivõpe/mäng vaheldumas vaba tegevusega</li> <li>• kooli staadioni ja võimla kasutamine</li> <li>• lasteaia sümbolika – tassid, helkur, pastakas</li> <li>• Mänguväljaku II ja III ehitusetapi soetamine</li> <li>• Mänguväljaku haljastamine õppe eesmärgil</li> <li>• Meeskonnatöö parendamine</li> <li>• Õppekõõgi kasutus vähemalt 1x kuus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avatud territooriumi tõttu ei suhtuta ümbrusesse heaperemehelikult</li> <li>• haiged lapsed rühmas, töötajate ja teiste laste haigestumise oht</li> <li>• Töötajate „läbipõlemine“ ja psühholoogiline pinge</li> <li>• Pinged kollektiivis</li> <li>• Lastevanemate passiivsus ja vähene huvi</li> <li>• Õpetajate vähesed õigused</li> <li>• Lastevanemate nõudmiste pidev kasv</li> <li>• Lasteasutuse ülekoormatus – rühmade arvud ei sobi ruumidega, laste tervisehädad ja psühhosotsiaalne ebatervislik keskkond - erirühma/väikerühma moodustamise võimaluse puudumine</li> <li>• Köögiseadmete vähene suutlikkus – toitlustamine häiritud</li> <li>• Videovalve ja signalisatsiooni puudumine</li> <li>• Oskustega töömehe puudus</li> <li>• HEV laste arvu suurenemine</li> <li>• Kaasava hariduse mõju tavalastele</li> </ul>

## 5. LASTEAIA PRIORITEETSED ARENGUVALDKONNAD, EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2024 – 2027

<b>Põhieesmärk: Lasteaia personali koostöö loob head tingimused nii töötaja kui ka lapse arenguks.</b>			
<b>Alaeesmärgid(AE)</b>			
AE1. Jätkuv ettevõtluspädevuse ja rahatarkuse arendamine nii teoreetilisel kui ka praktilisel tasandil.	AE2. Personali ühtsustunde suurendamine.	AE3. Lapse arengu hindamine on süsteemselt seotud õppe- ja kasvatusprotsessiga.	AE4. Kommunikatsiooni tõhustamine kõikide osapoolte vahel – ühine infoväli.
<b>Mõõdikud (M)</b>			
M1. Ettevõtlus pädevuserakendamise kvaliteedi hindamine nn edupeegli täitmine.  M2. Personali ettevõtluspädevuse alase teadlikkuse hindamine (läbi koolitustel osalemise, omavaheliste teadmiste jagamise).	M1. Kaadri voolavuse vähenemine.  M2. Osalemine ühisüritustel.	M1. Arenguveestluste tagasisidestamine lapsevanemale.  M2. Laste arengu jälgimise, individuaalsete vajaduste märkamise planeerimine.  M3. Õppe- ja tegevuskava analüüs ja kokkuvõte.	M1. Kogu lapse arengut puutuv info on viidud Stuudiumi keskkonda.  M2. Stuudiumi kasutusaktiivsuse hindamine.  M3 Sotsiaalmeedia ja meedia kajastused.

<p><b>Alaesmärgid(AE)</b></p>	<p>AE1. Jätkuv ettevõtluspädevuse ja rahatarkuse arendamine nii teoreetilisel kui ka praktilisel tasandil.</p>	<p>AE2. Personali ühtsustunde suurendamine.</p>	<p>AE3. Lapse arengu hindamine on süsteemselt seotud õppe- ja kasvatusprotsessiga.</p>	<p>AE4. Kommunikatsiooni tõhustamine kõikide osapoolte vahel – ühine infoväli.</p>
<p><b>Õppe- ja kasvatusprotsess</b></p> <p><b>Eesmärk:</b> Lastevanemate rahulolu ja teadlikkus õppe- ja kasvatusprotsessist (sh varajane märkamine ja HEV laste toetamine) on suurenenud, toetades ettevõtlikku tegutsemist väärtuste loomisel ja kõrget mainet.</p>	<p>Ettevõtluspädevuse kujundamine läbi teadliku planeerimise, läbimõeldud rakendamine ja olemasolevate vahendite aktiivne kasutamine.</p> <p>Projektõppe ja TULEM-i süsteemne lõimimine õppekasvatusprotsessi. Jätkame õuesõppe ja digikasvatuse rakendamist ja arendamist õppetegevuses.</p> <p>Keskkonnasäästliku ja tervisliku eluviisi põhimõtete rakendamine õppe- ja kasvatusprotsessis.</p> <p>Rahvakultuuri hoidmine ja edendamine läbi traditsiooniliste ürituste, teemapäevade ja koduloolisuse nt. Mulgi kultuur ja traditsioonid.</p>	<p>Mentorlusega õpetamisoskuste arendamine.</p> <p>Personali arengu toetamine koolituste ja õpipäevadega.</p>	<p>Laste individuaalsete vajaduste kindlaks määramine ning arvestamine õppe- ja kasvatusprotsessis.</p> <p>Laste kaasamine õpikeskkonna kujundamisel.</p> <p>Kõneravi vajavatele lastele on tagatud logopeedi teenus.</p>	<p>Stuudiumi tõhusam rakendamine igapäevaellu (tagasiside lapse arengust, suhtlus ja info jagamine).</p>

Abja Lasteaia arengukava 2024 – 2027

<p><b>Saavutatav olukord</b></p>	<p>Õppetöös rakendatakse Ettevõtliku Kooli programmi põhimõtteid.</p>	<p>Toimuvad ühised koolitused, seminarid ja teemapäevad.</p>	<p>Laste arengus toimub positiivne arengusuund.</p>	<p>Kõik lastega seotud isikud oskavad kasutada Stuudiumit.</p>
<p><b>Alaesmärgid(AE)</b></p>	<p>AE1. Jätkuv ettevõtlikuspädevuse ja rahatarkuse arendamine nii teoreetilisel kui ka praktilisel tasandil.</p>	<p>AE2. Personali ühtsustunde suurendamine.</p>	<p>AE3. Lapse arengu hindamine on süsteemselt seotud õppe- ja kasvatusprotsessiga.</p>	<p>AE4. Kommunikatsiooni tõhustamine kõikide osapoolte vahel – ühine infoväli.</p>
<p><b>Eestvedamine ja juhtimine</b></p> <p><b>Eesmärk:</b> Lastevanemate ja töötajate rahulolu juhtimisega on tõusnud.</p>	<p>Ettevõtliku kooli ja projektõppe teadlik edendamine ja elluviimine õppes.</p> <p>Eesmärgistatud töö TULEM-i põhjal.</p> <p>Dokumentatsiooni uuendamine ja muudatuste sissekandmine.</p>	<p>Uuendustega kaasa minemise motiveerimine (nt projektõpe, TULEM, ettevõtlik kool, digiõpe, aktiivne õuesõpe).</p> <p>Tunnustamis- ja motiveerimissüsteemi parendamine.</p> <p>Lasteaia maine sihiteadliku kujundamise jätkamine.</p> <p>Töötajate kaasamine arendustöösse tööruhmade kaudu.</p>	<p>Õppekava täiendamine ja kaasajastamine.</p>	<p>Lastevanematele tagasiside lapse arenguhindamisest Stuudiumisse.</p>

Abja Lasteaia arengukava 2024 – 2027

<p><b>Saavutatav olukord</b></p>	<p>Toimuvad regulaarsed koolitused ja kogemuste jagamised.</p>	<p>Kaasatakse kõiki töötajaid. Igal lasteaia töötajal on võimalus avaldada arvamust ning osaleda üritustel ning koolitustel.</p>	<p>Dokumendid on uuendatud.</p>	<p>Lastevanemate teavitamine toimub Stuudiumi kaudu.</p> <p>Koolil on toimiv koduleht ja sotsiaalmeediakanalid, tegevused on kajastatud meedias (sh vallalehes, maakondlikus lehes).</p>
<p><b>Alaesmärgid(AE)</b></p>	<p>AE1. Jätkuv ettevõtluspädevuse ja rahatarkuse arendamine nii teoreetilisel kui ka praktilisel tasandil.</p>	<p>AE2. Personali ühtsustunde suurendamine.</p>	<p>AE3. Lapse arengu hindamine on süsteemselt seotud õppe- ja kasvatusprotsessiga.</p>	<p>AE4. Kommunikatsiooni tõhustamine kõikide osapoolte vahel – ühine infoväli.</p>
<p><b>Personalijuhtimine</b></p> <p><b>Eesmärk:</b> Töötajate ühtsustunne ja motivatsioon on suurenenud.</p>	<p>Ettevõtliku kooli teemadele vastavate koolitustel osalemine.</p> <p>Õpetajalt õpetajale kogemuste jagamine.</p> <p>Töövarjupäevade võimaldamine kogu personalile nii majasiseselt kui ka Mulgi valla teistes lasteaedades.</p>	<p>Uute töötajate toetamiseks mentorite määramine.</p> <p>Ühtsete reeglite ja võrdse kohtlemise tava.</p> <p>Iga töötaja kannab hoolt lasteaia mainekujunduse eest.</p> <p>Üks päev õppeaasta jooksul on lasteaed suletud personali koolituseks.</p>	<p>Personali arengu toetamine ja enesetäiendamise võimaldamine.</p> <p>Õpetajatel ja abiõpetajatel on vastav kvalifikatsioon.</p>	<p>Kõik töötajad kasutavad Stuudiumit.</p>

<p><b>Saavutatav olukord</b></p>	<p>Olemas on koolitusplaan, mille järgi toimuvad sise- ja väliskoolitused, õppekäigud, vahetuspäevad teiste lasteaedadega ning ühisüritused kooli ja noortekeskusega.</p>	<p>Igal uuel töötajal on oma mentor.</p> <p>Töökeskond on usalduslik ja toetav.</p> <p>Iga-aastaselt valitakse Aasta Töötaja.</p>	<p>Töötajad on läbinud kvalifikatsioonile vastava õppe.</p>	<p>Stuudiumi ja teiste digivahendite kasutus on suurenenud.</p>
<p><b>Alaeesmärgid(AE)</b></p>	<p>AE1. Jätkuv ettevõtluspädevuse ja rahatarkuse arendamine nii teoreetilisel kui ka praktilisel tasandil.</p>	<p>AE2. Personali ühtsustunde suurendamine.</p>	<p>AE3. Lapse arengu hindamine on süsteemselt seotud õppe- ja kasvatusprotsessiga.</p>	<p>AE4. Kommunikatsiooni tõhustamine kõikide osapoolte vahel – ühine infoväli.</p>
<p><b>Koostöö huvigruppidega</b></p> <p><b>Eesmärk:</b> Lastevanemate teadlikkus koostööst teiste valla allasutustega on paranenud.</p>	<p>Ettevõtliku kooli õppe alase koostöö arendamine teiste valla asutustega (nt. ametite nädal).</p> <p>Erinevate ettevõtlike tegevuste tutvustamine lastevanematele, teistele haridusasutustele ja muudele huvigruppidele.</p> <p>Erinevate huvitegevuste võimaldamine lasteaia territooriumil.</p> <p>Koostööpartneritega koostöö hoidmine ja jätkamine.</p>	<p>Praktikavõimaluste loomine ja koostöö tõhustamine erinevate koolitusasutustega (koolitusfirmad, kõrgkoolid).</p> <p>Juhitud koostöö rakendamine lastevanematega (arenguvestlused, ühistegevused, rahuoluküsitlused, ettepanekud ja ideede väljendamine koosolekutel).</p>	<p>Mulgi valla teiste lasteaedadega vastastikune teadmise ja kogemuste vahetamine (vahetuspäevad).</p> <p>Lapse arengu hindamise tutvustamine lapsevanemale.</p>	<p>Lapsevanemate kaasamine õppetegevustesse.</p> <p>Pidev info jagamine kogukonna ning lastevanematega, kasutades selleks: Stuudium, infostend, veebileht, Facebook.</p> <p>Ühissündmuste kavandamine koostöös kogukonna ja hoolekoguga (raamatukogu, pääste, MKI, KOV, Abja Gümnaasium jne).</p> <p>Innustada ja toetada hoolekogu omaalgatusi ning lasta neil kavandada lasteaiale ühisüritusi.</p>

Abja Lasteaia arengukava 2024 – 2027

<b>Saavutatav olukord</b>	Toimiv koostöövõrgustik.	Soovijatel on võimaldatud praktika läbiviimine lasteaias.	Tegevusse on kaasatud kogukonna koostööpartnerid.	Hoolekogu tegutseb aktiivselt.  Lapsevanemad osalevad aktiivselt lasteaiaelus.
<b>Alaesmärgid(AE)</b>	AE1. Jätkuv ettevõtluspädevuse ja rahatarkuse arendamine nii teoreetilisel kui ka praktilisel tasandil.	AE2. Personali ühtsustunde suurendamine.	AE3. Lapse arengu hindamine on süsteemselt seotud õppe- ja kasvatusprotsessiga.	AE4. Kommunikatsiooni tõhustamine kõikide osapoolte vahel – ühine infoväli.
<b>Ressursside juhtimine</b>  <b>Eesmärk:</b> Lasteaial on turvaline ja kaasaegne sise- ja väliskkeskkond.	Projektide ja eelarveliste ressursside toel ettevõtlikele põhimõtetele vastavate vahendite hankimine.  Keskkonnasõbraliku eluviisi omaksvõtmine, sealhulgas õppevahendite valmistamine taaskasutatud materjalidest, kompostimine ja taimede kasvatamine.	Päiklikeste rühma remont.  Fuajee üle värvimine.  Eeskoja renoveerimine.  Juhkonna ja personali ruumide remont.  Kanalisatsiooni ja vee rekonstrueerimine.	Rahupesade loomine rühmadesse.  Osalemine erinevates projektides.	Kogu suhtlus viia Stuudiumi keskkonda.  Tegevuste avalikustamine, meediakajastus.
<b>Saavutatav olukord</b>	Olemas on kaasaegsed ja õppeprogrammi sobivad vahendid.	Ruumid on kasutamiseks sobivad.  Töötajatel on sobivad võimalused puhata.	Olemas on lastele sobivad kohad ja korraldatud tegevused.	Lapsevanemad ja töötajad on Stuudiumi osas juhendatud.



## 6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

- Arengukava täitmist analüüsitakse korra aastas pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu istungitel.
- Arengukava korrigeerimisel lähtutakse õppeasutuse tegevus näitajatest EHIS- s, majandusseisust, õppeaasta tulemustest ning hetkeolukorrast.
- Arengukava uuendamisetpanekud kooskõlastab pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu.
- Arengukava muudatused kinnitab kohalik vallavalitsus.

### **Uuendatakse:**

- seoses haridusalase seadusandluse muudatustega;
- seoses muudatustega alushariduse raamõppekavas;
- seoses lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutega;
- seoses arengukava tähtaja möödumisega;
- seoses muudatustega eelarves ja/või investeeringute kavas.

## **7. HOOLEKOGU KINNITUS JA PEDAGOOGILISE NÕUKOGU OTSUS**

Arengukava on kooskõlastatud Abja Lasteaia pedagoogilise nõukogu koosolekul 22.11.2023 protokoll nr 2023-10 otsusega nr. 2.

Arengukava kooskõlastatud Abja Lasteaia hoolekogu koosolekul 23.11.2023 protokoll nr 2023-4 otsusega nr 1.